

Resumo

Silva, Manoela de Moraes; Bastos, Valéria Pereira (Orientador); Novo, Jean Marcel de Faria (Coorientador). **Construção de indicadores de engenharia para projeto de prédios públicos: estudo a partir de escolas municipais da região do Médio Paraíba do Estado do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 2019. 155 p. Dissertação de Mestrado. Departamento de Engenharia Civil e Ambiental, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Esta pesquisa propõe o uso de indicadores em projetos de arquitetura e engenharia pública como meio de comunicação entre usuários, técnicos de manutenção, fiscais de obras e projetistas na perspectiva da melhoria das condições das edificações públicas. A questão central voltou-se para o entendimento de como um sistema de indicadores analíticos pode estimular agentes da administração municipal a atuarem na melhoria contínua dos projetos de escolas. Para tanto se considerou que as demandas de usuários e as análises de técnicos de manutenção e fiscalização podem alavancar novas informações relevantes aos projetistas. O modelo proposto de desempenho global abrange três dimensões relacionadas à vida útil sob o ponto de vista do usuário; aos aspectos que facilitam os serviços de manutenção conforme a percepção do agente de manutenção; e à qualidade do projeto sob o ponto de vista do fiscal de obras. O campo empírico para o estudo foram duas escolas de ensino fundamental de porte médio com turnos matutinos, diurnos e noturnos, construídas nos anos 2000 e mantidas pela gestão municipal, localizadas em um município da região do Médio Paraíba do Estado do Rio de Janeiro onde foi possível inferir que a funcionalidade e a conservação de uma das escolas teve maior comprometimento na vida útil devido a deficiências em instalações e a dimensão do pé direito em seu primeiro pavimento. A padronização de equipamentos, as especificações de argamassas e revestimentos de paredes foram alguns dos critérios que distanciaram os índices de desempenho de projeto entre as escolas visitadas.

Palavras-chave

Indicador de engenharia; Escola pública; Gestão pública municipal; Gestão de informação.